



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**
368510 с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии, тел.8 (8722) 55-17-30
ОГРН 1110548000056 ИНН 0527003198

Приказ

№ 45/3

от 21 июня 2022

Об утверждении Дорожной карты

о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательных организациях Сергокалинского района для получения профильного обучения, об организации профильного обучения обучающихся на основе индивидуальных учебных планов

Во исполнение муниципальной программы «Организация системы профессиональной ориентации учащихся в образовательных организациях Сергокалинского района»

Приказываю:

1. Утвердить Дорожную карту о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательных организациях Сергокалинского района для получения профильного обучения, об организации профильного обучения обучающихся на основе индивидуальных учебных планов в общеобразовательных организациях Сергокалинского района в 2022-2025 годах (приложение №1).
2. Методическому центру управления образования обеспечить исполнение Дорожной карты в пределах своей компетенции.
3. Руководителям общеобразовательных организаций разработать и утвердить Дорожную карту о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательных организациях Сергокалинского района для получения профильного обучения, об организации профильного обучения обучающихся на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях в срок до 30 июня 2022 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя управления образования Мусаева М.И.

Начальник УО

Х. Исаева.



Приложение
к приказу УО № 45/3
от 06 июня 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательных организациях Сергокалинского района для получения профильного обучения, об организации профильного обучения обучающихся на основе индивидуальных учебных планов

1. Общие положения

1.1. Профильное обучение - это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса всесторонне учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.2. Нормативно-организационным основанием для осуществления профильного обучения в образовательном учреждении является Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783., Письмо Минобрнауки РФ от 13.11.2003 N 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении», приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2017 № 2468 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 5 ноября 2015 года № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае», Устав МБОУ СОШ № 80.

1.3. Настоящее Положение регламентирует организацию профильного обучения в МБОУ СОШ № 80.

1.4. Профильное обучение осуществляется на третьей ступени общего образования в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии и подготовки к обучению в учреждениях профессионального обучения.

При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

2. Цели и задачи организации профильного обучения.

2.1. Организация профильного обучения направлена на достижение следующих целей:

- более глубокое изучение отдельных предметов, входящих в программу общего образования;
- подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

2.2. Задачи организации профильного обучения:

- выявление способностей обучающихся к тем или иным видам деятельности;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможности дальнейшего профессионального образования, гарантии трудоустройства в избранной сфере деятельности;
- развитие творческой самостоятельности, формирование системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, обеспечивающих выпускнику школы возможность продолжать профессиональное образование.

3. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательных организациях для получения профильного обучения

1. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории Краснодарского края.

2. Примерный перечень учебных предметов, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования, разрабатывается министерством образования и науки Краснодарского края (далее - примерный перечень предметов).

Примерный перечень
учебных предметов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования

Профили обучения по ФГОС СОО	№ п/п	Профиль (направленность)	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения (два из предложенных)	Перечень учебных предметов для изучения на профильном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФКТОС-2004 (не менее 2-3 из предложенных)	Перечень учебных предметов для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 3-4 из предложенных)
1	2	3	4	5	6

Технологический профиль	1.	Технологический, технический, индустриально-технологический	Физика, химия, информатика и ИКТ, иностранный язык	Физика, химия, информатика и ИКТ, математика, технология	Физика, химия, информатика, математика
	2.	Агротехнологический (агротехнический)	Биология, химия, физика, информатика и ИКТ, иностранный язык	Биология, химия, физика, информатика и ИКТ, математика, технология	Биология, химия, физика, информатика, математика
	3.	Информационно-математический, информационно-технологический	Информатика и ИКТ, физика, иностранный язык	Информатика и ИКТ, математика, физика, технология, иностранный язык	Информатика, математика, физика, иностранный язык
	4.	Инженерно-математический	Физика, информатика и ИКТ, химия, иностранный язык	Математика, физика, информатика и ИКТ, технология	Математика, физика, информатика, иностранный язык
	5.	Художественно-эстетический	Литература, история, иностранный язык	Мировая художественная культура, литература, история, технология	Литература, история, иностранный язык
	6.	Оборонно-спортивный	Обществознание, история, информатика и ИКТ, биология, физика, химия, география, иностранный язык	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, история, биология, физика	История, биология, физика, право
	7.	Туризм и сервис	География, обществознание, иностранный язык, история	География, иностранный язык, обществознание, история	География, история, иностранный язык
научный профиль Естественных наук	8.	Физико-математический	Физика, информатика и ИКТ, иностранный язык	Математика, физика, информатика и ИКТ, иностранный язык	Математика, физика, информатика, иностранный язык
	9.	Физико-химический	Физика, химия, информатика и ИКТ	Физика, химия, математика, информатика и ИКТ	Физика, химия, математика, информатика
	10.	Химико-биологический, медико-биологический	Химия, биология, физика	Химия, биология, физика, математика	Химия, биология, физика, математика
	11.	Биолого-географический	Биология, география, химия, информатика и ИКТ	Биология, география, математика, химия, информатика и ИКТ	Биология, география, математика, информатика, химия

	12.	Естественнонаучный	Химия, биология, физика, география, информатика ИКТ	Химия, биология, физика, математика, география, информатика и ИКТ	Химия, биология, физика, математика, география, информатика
	13.	Естественно-математический	Химия, биология, физика, география, информатика и ИКТ	Математика, химия, биология, физика, география, информатика и ИКТ	Математика, химия, биология, физика, география, информатика
эк он ом ич ес ки ѿо ци ал ьн о	14.	Социально-экономический	Обществознание, география, история, информатика и ИКТ, иностранный язык	Обществознание, экономика, право, география, история, математика, информатика и ИКТ, иностранный язык	Экономика, право, география, история, математика, информатика, иностранный язык
	15.	Экономико-математический	Информатика и ИКТ, география, обществознание, иностранный язык, физика	Математика, информатика и ИКТ, география, экономика, обществознание, иностранный язык	Математика, информатика, география, экономика, право, иностранный язык
Гуманитарный профиль	16.	Социально-гуманитарный	Обществознание, история, география, литература, иностранный язык	Обществознание, право, история, география, русский язык, литература, иностранный язык	Право, экономика, история, география, русский язык, литература, иностранный язык
	17.	Социально-педагогический	Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, химия, биология, физика, информатика и ИКТ	Русский язык, литература, иностранный язык, обществознание, история, география, химия, биология, математика, физика, информатика и ИКТ	Русский язык, литература, иностранный язык, история, география, право, химия, биология, математика, физика, информатика
	18.	Филологический (лингвистический)	Литература, иностранный язык, история, обществознание	Русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история, обществознание	Русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история
	19.	Гуманитарный	Литература, история, обществознание, иностранный язык	Русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык	Русский язык, литература, история, иностранный язык
	20.	Историко-правовой	История, обществознание, география, иностранный язык	История, право, обществознание, иностранный язык	История, право, иностранный язык
ьн ѿ пр й ни оф ве ил рс ^ь ал	21.				Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне (0-4 из предложенных)

уа Уч ль еб н н Ме ые нд пл ив ан ид Ы				Предметы на профильном или углубленном уровне по выбору обучающегося из перечня, предложенного образовательной организацией
--	--	--	--	---

3. В целях информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора в средствах массовой информации, на официальных сайтах и информационных стендах публикуются следующие документы:

- 1) до 1 декабря текущего учебного года:
 - Правила образовательной организации;
 - перечень профилей обучения класса(ов) (групп), которые планируется открыть в образовательной организации с 1 сентября следующего учебного года;
 - перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное (углубленное) обучение на уровне среднего общего образования в образовательной организации, сформированный в соответствии с примерным перечнем предметов;
 - перечень учебных предметов, по которым будет проводиться углубленное обучение на уровне основного общего образования в образовательной организации;
- 2) не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора:
 - количество мест в классах (группах), реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения;
 - сроки, время, место подачи заявлений.

4. Родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя организации не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного организацией в информационном сообщении в соответствии с пунктом 3 Порядка.

5. К заявлению, указанному в пункте 4 Порядка, прилагаются:

- копия аттестата об основном общем образовании (для выпускников 9-х классов),
- справка с результатами экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) по учебным предметам соответствующим выбранному профилю в соответствии с примерным перечнем предметов (для выпускников 9-х классов).

Родители (законные представители) имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления

родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, о перечне представленных документов.

6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- 1) результаты ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов (для выпускников 9 классов);
- 2) результаты ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам);
- 3) наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
- 4) результат представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;
- 5) наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения.

7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее - комиссия), создаваемой директорами школ в состав которой включаются учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, директор школы, заместитель директора по УВР, курирующий вопросы качества обучения по программам профильного обучения, представители психолого-педагогической службы, органа государственного-общественного управления организации и специалисты муниципального органа управления образованием (по согласованию).

Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

8. Индивидуальный отбор осуществляется с 1 июня по 15 июля текущего года. Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

- 1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в пункте 6 Порядка, согласно критериям, предусмотренным пунктом 6 Порядка;
- 2 этап - составление рейтинга достижений обучающихся;
- 3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

Первый этап

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе (Приложение № 1):

1) годовая отметка «отлично» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения в соответствии с примерным перечнем предметов - 5 баллов за один учебный предмет;

2) годовая отметка «хорошо» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения в соответствии с примерным перечнем предметов - 3 балла за один учебный предмет;

3) отметка «отлично» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 7 баллов за один учебный предмет;

4) отметка «хорошо» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 5 баллов за один учебный предмет;

5) отметка «удовлетворительно» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 3 балла за один учебный предмет;

6) отметка «отлично» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА - 5 баллов за учебный предмет;

7) отметка «хорошо» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА - 4 балла за учебный предмет;

8) аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;

9) результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального проекта: на базовом уровне - 1 балл, на повышенном уровне - 2 балла;

10) достижения муниципального и зонального уровня - 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);

11) достижения регионального уровня - 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения);

12) достижения всероссийского и международного уровня - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

Перечень баллов по критериям

Отметка, уровень достижений	Количество баллов (за один предмет, одно достижение)
Годовая отметка по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения	
Аттестат с отличием	5
«отлично»	5
«хорошо»	3
Отметка по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения	
«отлично»	7
«хорошо»	5
«удовлетворительно»	3
Отметка на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА	
«отлично»	5
«хорошо»	4

Результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального проекта	
на базовом уровне	1
на повышенном уровне	2
Учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения, соответствующие выбранному профилю за последние 2 года	
Достижения муниципального и зонального уровня (призовое место)	5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (не более 15 баллов за все достижения)
Достижения регионального уровня (призовое место)	7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (не более 21 балла за все достижения)
Достижения всероссийского и международного уровня (призовое место)	10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (не более 30 баллов за все достижения)

Второй этап

Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к углубленной и (или) профильной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл годовых отметок по всем учебным предметам за последний год обучения (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых (или итоговых) отметок.

В соответствии с заявленным в пункте 3 Порядка количеством мест в классах, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления. Решение комиссии оформляется протоколом (Приложение № 2) не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии «рекомендуется для зачисления».

Рейтинг достижений обучающихся доводится организацией до сведения родителей (законных представителей) в соответствии с Правилами. Третий этап

Решение комиссии обязательно для исполнения руководителем образовательной организации при принятии решения о зачислении обучающегося.

Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся) и оформляется приказом руководителя организации не позднее 1 августа текущего года.

Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на сайте организации в сети Интернет не позднее 3 дней после зачисления.

9. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Правилами в создается конфликтная комиссия.

В ее состав включаются педагогические работники и заместитель директора, представители психолого-педагогической службы, органа государственно-общественного управления организации и специалисты муниципального органа управления образованием (по согласованию). Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

10. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора (1-15 июня) в запланированных образовательной организацией классах (пункт 3 Порядка), допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (5 – 25 августа).

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности, указанные в пункте 8 Порядка.

11. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в приеме в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение среднего общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация.

12. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о зачислении обучающегося для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, принимает комиссия, создаваемая в соответствии с пунктом 7 Порядка, по критериям, указанным в пункте 6 Порядка в течение трех рабочих дней».

4. Содержание и организация деятельности в профильных классах.

4.1. Деятельность по организации профильного обучения ведется на основе индивидуальных учебных планов.

Использование индивидуального учебного плана (далее ИУП) при профильном обучении позволяет реализовать различные образовательные потребности обучающихся, их семей, работодателей, учреждений профессионального образования в общеобразовательных учреждениях различных видов.

Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана школы, составленного на основе федерального базисного учебного плана для освоения собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

ИУП формируется на основе Базисного учебного плана исходя из возможностей школы в предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей обучающихся.

ИУП и вносимые изменения в ИУП утверждаются директором школы.

На основании индивидуальных учебных планов обучающихся формируются профильные группы.

4.2. Условия готовности образовательного учреждения к реализации программ профильного обучения следующие:

- выстроенная и реализованная на практике система предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов;
- наличие образовательных программ по базовым и профильным предметам в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом;
- обеспеченность учреждения учебниками для обучения на базовом и профильном уровне, дополнительной литературой для реализации программ по профильным предметам;
- обеспеченность педагогическими кадрами;
- наличие учебно-материальной базы для реализации программ профильного обучения;
- решение педагогического совета о введении профильного обучения.

4.3. В профильных классах осваиваются учебные программы трех типов:

- по базовым предметам, которые являются обязательными для всех обучающихся;
- по профильным предметам, изучаемым на повышенном уровне и определяющим направленность профиля. Они являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль;
- по элективным курсам, обеспечивающим поддержку как профильных, так и базовых предметов и расширяющим кругозор обучающихся. Элективные курсы обязательны для посещения обучающихся, выбравших профиль.

4.4. Реализуемый профиль указывается в учебном плане школы. Учебный план профильного класса разрабатывается на основании примерного регионального учебного плана.

4.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

4.6. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

4.6.1. Занятия базовой части и вариативной части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых, организует школа.

4.6.2. Обучающиеся, по согласованию с родителями (законными представителями) и администрациями школ, могут переходить:

- с одного профильного предмета на другой;
- с профильного предмета на базовый;
- с базового предмета на профильный, в течение первого полугодия 10-го класса и по окончании 10 класса.

4.6.3. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- последняя неделя II полугодия 10-го класса.

Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при успеваемости по всем предметам и сдаче зачета при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный при условии самостоятельного изучения материала, не изученного ранее;

Изменение индивидуального учебного плана учащегося осуществляется в следующем порядке:

- обращение учащегося с аргументированной просьбой об изменении индивидуального учебного плана,
- письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана,
- рассмотрение заявлений родителей (законных представителей) администрацией школы,
- сдача зачета обучающимся при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный или при выборе учебного предмета из раздела «Учебные предметы по выбору», не изучавшегося ранее.

Измененный ИУП утверждается директором школы.

4.6.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются зам. директора по УВР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции ИУП и образовательных результатов школьников.

4.7. Выполнение индивидуального(ых) проекта(ов) как компонента ИУП ученика

4.7.1. В 10-11-ых профильных классах *индивидуальные проекты* являются *обязательными по предметам профильной части* индивидуальной образовательной программы ученика.

4.7.2. Цель выполнения индивидуального проекта: совершенствование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Образовательные задачи, реализуемые при выполнении индивидуальных проектов:

- Выявить и обозначить научный интерес (область знаний, наука, проблема);

- Определить цели, задачи и рамки выполнения курсовой работы (объект, предмет исследования);

- Обосновать актуальность избранной темы, сформулировать гипотезу исследования.

- Осуществить поиск информационных источников (справочные издания, учебники, монографии, статьи, Интернет, и др.);

- Выполнить проект (научный аналитический обзор) в соответствии с планом работы;

- Провести исследование, оформить результаты;

- Подготовить доклад и электронную презентацию (10-12 слайдов).

- Выступить на публичной защите (не более 7 минут), ответить на вопросы.

4.8. Управление организацией профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

4.8.1. При организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией МОБУ СОШ № 80

4.8.2. В компетенцию администрации образовательных организаций входит: разработка Положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам; организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся; сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся,

исходя из их образовательных запросов; комплектование 10-х классов на основе индивидуальных учебных планов

учащихся; разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся; обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;

контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов; разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам. Кураторство над профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по УВР.

4.8.3. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим руководство профильным обучением, преподавание профильных предметов может быть установлена доплата согласно Положению о порядке установления доплат и надбавок работникам учреждений.

4.8.4. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

— невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами; — отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся; — не востребованность профилей.

4.9. Делопроизводство.

4.9.1. Расписание занятий в 10-11-х классах в условиях обучения по ИУП носит стабильный характер.

Приложение 1

Таблица результатов достижений обучающихся

Наименование	Баллы
Аттестат с отличием	
Годовая отметка по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения	
Русский язык	
Литература	
Английский язык	
Алгебра	
Геометрия	
Информатика и ИКТ	
История	
Обществознание	
География	
Физика	
Химия	
Биология	
Искусство	
Физическая культура	

Основы безопасности жизнедеятельности	
Кубановедение	
Музыка	
ИЗО	
Технология	
Отметка по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения	
Отметка на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА	
Учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения, соответствующие выбранному профилю за последние 2 года	
ИТОГО	
Подпись председателя комиссии	